

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.04.01 ИСТОРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы исторических исследований

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Актуальные проблемы исторических исследований" состоит в формировании у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

анализ новых парадигм, современных концептуальных подходов в мировой исторической науке;

– осмысление возможностей междисциплинарного инструментария для исторического исследования;

– понимание новых форм институализации современной исторической науки в России и мире.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

дисциплинах "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственные практики "Научно - исследовательская практика", "Научно-исследовательская работа".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 36 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Парадигмы исторического знания | 48 | 6 | 0 | 8 | 0 | 34 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 2 | Актуальные направления современных исторических исследований. | 56 | 8 | 0 | 14 | 0 | 34 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| Всего | | 104 | 14 | 0 | 22 | 0 | 68 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-450110>

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-istoricheskaya-pamyat-452480>

Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-455700>

6.2.Дополнительная литература

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05551-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-2-agrarnoe-obschestvo-454776>

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-3-industrialnoe-i-postindustrialnoe-obschestvo-454777>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1-452557>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-2-452924>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы источниковедения истории России

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы источниковедения истории России» состоит в

состоит в закреплении у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, закреплении и развитии у них навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представлений о современных подходах к определению понятия "исторический источник", классификации источников и методах работы с ними;
- ознакомление студентов с историей источниковедения;
- выявление основных тенденций в развитии источниковедения как научной дисциплины в XX - XXI вв.;
- изучение основных типов и видов появившихся или ставшими актуальными в XX - XXI вв. источников по истории России и методов работы с ними.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается в 1 семестре 1 года обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, подготовка курсовых работ и магистерской диссертации; "Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией | виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы по различным периодам отечественной и зарубежной истории. | самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать информацию из различных видов исторических источников, использовать её для решения | навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его сведений; навыками использования основных видов исторических источников и |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Эволюция теорий источниковедения. Вопросы методологии, понятие исторического источника | 22 | 4 | 0 | 4 | 0 | 14 | Тестовые задания Презентации докладов |
| 2 | Раздел 2. Междисциплинарная проблематика источниковедения | 22 | 4 | 0 | 4 | 0 | 14 | Тестовые задания Презентации докладов |
| 3 | Раздел 3. История источниковедения. | 28 | 4 | 0 | 4 | 0 | 20 | Тестовые задания Презентации докладов |
| 4 | Раздел 4. Изменения в типологии источников в XX-XXI вв. | 32 | 6 | 0 | 6 | 0 | 20 | Устный опрос Презентации докладов |
| Всего | | 104 | 18 | 0 | 18 | 0 | 68 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. ;Данилевский, Р.Б. ;Казаков, С.И. ;Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы

экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М.В. ; Пономарев, О.А. ; Никонов, С.Ю. ; Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345

6.2.Дополнительная литература

Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. ; В. ; Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190

Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06444-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-letopisaniya-xi-xv-vekov-455286>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Городская антропология и социология

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Городская антропология и социология» состоит в освоении знаний, касающихся социальной истории человечества, формирования и развития городов как особой формы социальной организации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний, касающихся сущности процессов урбанизации, организации городских сообществ и городских пространств, культурной роли городов;
- Получение представлений о предмете, объекте, функциях и проблемах, находящихся в сфере интересов таких дисциплин как «Социология города», «Антропология города», «Урбанистика»;
- Усвоение знаний об арктической урбанизации и ее специфике в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Историография и методология исторической урбанистики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | историю развития городов и их роли в общественном развитии. Содержание понятий «урбанизация», «урбанизм», «городская среда», «городское сообщество», «городской текст», «социальная география города» | - использовать основные методологические приемы анализа урбанистических процессов; - критически оценивать позиции различных теоретических школ, занимающихся анализом антропологическим и социологическим изучением городских сообществ; - оценивать подходы к развитию городов представителей различных научных направлений; - обосновать обусловленность процессов урбанизации и их специфики характером | - навыками поиска информации о процессах урбанизации и навыками описания городских сообществ и городских пространств; - понятийно-категориальным аппаратом, основами системного подхода к анализу урбанистических процессов, формирования и функционирования городских сообществ в 21 веке. |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Формирование и развитие дисциплин «Социология города», «антропология города», «Урбанистика, их содержание и теоретическая основа | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Экспресс-опрос |
| 2 | Исторические этапы становления и развития городской культуры: от греческих городов-полисов до современных мегаполисов | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Составление алгоритма содержания лекции |
| 3 | Городская этнография, социология и антропология города в России, специфика городских исследований в РФ | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Экспресс-опрос |
| 4 | Городские общности, социологические теории городского развития и структура городских сообществ | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Составление алгоритма содержания лекции |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 5 | Особенности современных урбанистических процессов | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Экспресс-опрос |
| 6 | Культурное пространство городов и их ментальные карты | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | Составление алгоритма содержания лекции |
| 7 | Арктическая урбанизация, ее особенности и формирование северных городов в России | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | Экспресс-опрос |
| 8 | История формирования городов, обусловленность процесса урбанизации социальным развитием. Город-полис как предтеча современной политической организации общества | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 9 | Современная социология и теории городского развития – социология города. Чикагская школа: возникновение «Антропологии и города». | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 10 | Изучение городов и городских сообществ в России: от этнографических штудий к | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|--|
| | городской антропологии. | | | | | | | |
| 11 | Русь-«гардарика» («страна городов) , феодальный российский город, имперские города и начало городского планирования, советские и постсоветские города. | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 12 | Современные типологии городов и их содержание, концепция умного города и городское планирование, специфика социального взаимодействия в городе | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 13 | Образы городов и их ментальные карты | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 14 | Этничность в городе и городские субкультуры | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |
| 15 | Арктическая урбанизация: этапы, особенности городского развития на арктических территориях Северной Америки и Северной | 10 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | Занятие-конференция. Контрольные вопросы |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------------|-----|----|---|----|---|----|--|
| | Европы и в России | | | | | | | |
| Всего | | 104 | 16 | 0 | 16 | 0 | 72 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен / Мухамеджанова Н. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7410-1705-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Головацкий, С. ;Г. ;Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573537>

Антропологическая характеристика населения восточноевропейских городов XI–XIX веков / И. ;И. ;Саливон, С. ;В. ;Васильев, М. ;М. ;Герасимова [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 269 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685838>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda-454698>

Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) / Н. ;П. ;Копцева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Городские молодежные субкультуры

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Городские молодежные субкультуры» состоит в

- знакомство студентов с историей формирования и развития городских молодежных субкультур, в том числе на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание целостного представления о истории городских молодежных субкультур;
- знакомство с разнообразием молодежных субкультур в современном обществе;
- способствовать выработке навыков анализ культуры молодежных движений и субкультур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций. | представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией. | навыками организационной и редакторской деятельности. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. | Выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного | умением встраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | контекста. | |
|--|--|------------|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 89,8 | 0 | 0 | 0 | 89,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 86 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Вводный. | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 26 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|---|---|----|----------------------|
| 2 | Раздел 2. История развития городских субкультур. | 38 | 4 | 0 | 4 | 0 | 30 | устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Современны е молодежные движения и субкультуры | 38 | 4 | 0 | 4 | 0 | 30 | контрольны й тест |
| Всего | | 104 | 10 | 0 | 8 | 0 | 86 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие / А. ;И. ;Шендрик. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813&sr=1

6.2.Дополнительная литература

Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. ;А. ;Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1

Сергеев, С. А. Молодежная субкультура готов : генезис, стиль, влияние на массовую культуру / С. А. Сергеев, Т. С. Абдуллина - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2024-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220246.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Градообразование в Коми в XX веке

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Градообразование в Коми в XX веке" состоит в формировании знаний о процессе возникновения и развития городов на Европейском Северо-Востоке в 1930-е - 1950-е годы, в формировании умений и навыков представления результатов научных изысканий для обсуждения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики градообразования в крае через призму соотношения эндогенных и экзогенных факторов при их осуществлении;
- понимание роли насильственной миграции в урбанизационных процессах в регионе;
- выявление связи процессов урбанизации с индустриальным освоением региона;
- формирование представления об этно-социальных и экологических последствиях использованной модели градообразования в Коми АССР в XX веке;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса базируется на общих знаниях истории страны, истории Республики Коми, историографии и источниковедения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины "История российского города в IX-XIXвв", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | ПК-2.1. Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций. | ПК-2.2. Умение представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической | ПК-2.3. Владение навыками организационной и редакторской деятельности. |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | традицией. | |
|--|--|------------|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 16,2 | 0 | 16,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 91,8 | 0 | 91,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 88 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | История изучения | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Письменный экспресс-опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | проблемы градообразования на севере. Градостроительство в СССР в 1920-е - 1930-е гг. | | | | | | | студентов по содержанию прослушанной лекции. Составление словаря научных терминов по дисциплине. |
| 2 | Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Составление алгоритма по заданию преподавателя |
| 3 | Деятельность исправительно-трудовых лагерей по развитию топливной промышленности и возникновение первых городов | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции или отдельной ее части; |
| 4 | Демографические процессы в ходе урбанизации северных территорий Коми АССР | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Написание тезисов лекции |
| 5 | Урбанизация как составная часть модернизации региона | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции |
| 6 | Этно-демографические и социальные последствия урбанизации на Европейском Северо-Востоке | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Письменный экспресс-опрос студентов по содержанию прослушанной лекции |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | в XX век | | | | | | | |
| 7 | Дискуссия о процессе и особом характере урбанизации в России | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Подготовка текста на выбор один вопросов занятия в виде текстового файла на 2-3 стр. (Оценивается точная формулировка основных тенденций процесса (в выбранном вопросе) и аргументы, подтверждающие эти тенденции. |
| 8 | Экзогенные и эндогенные факторы урбанизации на Европейском Северо-Востоке. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Подробный план конспект ответа на один из вопросов занятия |
| 9 | Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Занятие конференция, - оценка докладов (содержательность, логика, креативность подачи материала). |
| 10 | ГУЛАГ в системе индустриальной модернизации на территории Коми АССР и градообразование | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Обсуждение вопросов практического занятия с элементами дискуссии |
| 11 | Предпосылки появления моногородов на территории Коми. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Презентации. Оценивается умение анализировать и объяснять политические, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| 12 | История г. Ухты . | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателем формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. Оценивается способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов |
| 13 | Особенности возникновения и развития г. Воркуты Э | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателем формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (На пример, «Целесообразность освоения арктической |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | зоны региона в 1930-е – 1950-е гг.») Проверка конспекта – научного обзора по проблеме |
| 14 | Экономическое и социально-культурное развитие города Инты. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателем формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (например, «Новый город на севере – благо для человека?») Оценивается умение использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ |
| 15 | Предпосылки возникновения и особенности развития г. Печоры | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Занятие – круглый стол по заданной теме. Оцениваются знания особенностей освоения территории региона |
| 16 | Г. Сосногорск, г. Микунь и г. Емва в контексте урбанизации | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Занятие – дебаты. («в чем проявились черты социалистической урбанизации |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|----|---|----|--|
| | региона | | | | | | | в развитии северных городов?») Оценивается в выступлениях владение критическим анализом собственной научной и прикладной деятельности |
| 17 | Предпосылки возникновения и особенности развития городов в Коми в 1980-е годы XX века (г. Вуктыл, г. Усинск) | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Занятие – презентации. Оценивается в выступлениях владение научной терминологией вопроса; библиографический список по теме занятия |
| 18 | Этно-демографическое и социальные процессы в Коми в контексте градообразования на Европейском Северо-Востоке в XX веке | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Занятие – пресс-конференция с приглашением эксперта) Оценивается в вопросах и аргументах умение различать историографические подходы к оценке процессов освоения территории |
| Всего | | 104 | 6 | 0 | 10 | 0 | 88 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. ;Э. ;Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>

Колокольчикова, Р. С. История индустриальных городов Европейского Севера России: пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) / Р. ;С. ;Колокольчикова ; науч. ред. О. Ю. Солодянкина ; Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794>

6.2.Дополнительная литература

Культурные ландшафты советского города: сибирские города позднего социализма / Д. ;А. ;Алисов, О. ;В. ;Гефнер, Т. ;Н. ;Золотова, Ф. ;Х. ;Николай ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571095

Блинов, В. А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В. ;А. ;Блинов. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны" состоит в формировании у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с представлением результатов исследований в рамках дисциплины в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Формирование умения представлять историографический обзор по темам дисциплины; 2. Формирование умения выявлять основные проблемы в рамках дисциплины, по которым в научном сообществе ведутся споры; 3. Формирование навыков организационной и редакторской деятельности при представлении результатов научных изысканий для обсуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Актуальные проблемы отечественной истории"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин:

"Актуальные проблемы исторических исследований"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций | представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией | навыками организационной и редакторской деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 24,2 | 0 | 0 | 24,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 47,8 | 0 | 0 | 47,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 44 | 0 | 0 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Дискуссионные вопросы истории военных действий в период Великой Отечественной войны | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 11 | Представление и обсуждение докладов |
| 2 | Раздел 2. Дискуссионные вопросы социально- | 17 | 2 | 0 | 4 | 0 | 11 | Историографический обзор |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|----|---|----|---|----|--------------------------|
| | экономической и внутриполитической истории СССР в период Великой Отечественной войны | | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Дискуссионные вопросы истории оккупированных территорий СССР в период Великой Отечественной войны | 19 | 4 | 0 | 4 | 0 | 11 | Историографический обзор |
| 4 | Раздел 4. Дискуссионные вопросы истории внешней политики и международных отношений СССР в период Великой Отечественной войны | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | Мини-конференция |
| Всего | | 68 | 10 | 0 | 14 | 0 | 44 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие : [16+] / Э. М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168

История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313>

6.2.Дополнительная литература

Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, А. ;И. ;Вдовин ; ред. Э. М. Щагин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212912

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/70113>

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/78188>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки" состоит в ознакомление магистрантов с основными тенденциями развития современной отечественной исторической науки. Дается характеристика современных методологических подходов и направлений в практике исторических исследований: глобальной истории, теории модернизации, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории ментальностей и пр., осмысливается их когнитивный потенциал, применительно к отечественной истории. Рассматриваются трактовки главных спорных вопросов и дискуссионных проблем российской истории, в широком временном диапазоне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение теоретического уровня подготовки студентов;

ознакомление с современными историографическими направлениями;

совершенствование навыков работы с историческими источниками; выявление содержания, хода и результатов дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории.

В итоге это поможет магистрантам лучше понять роль исторической науки в развитии общества, овладеть навыками ведения научной дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История России

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории в высшей школе

Актуальные проблемы исторических исследований

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Лекции | 14 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 119,6 | 30 | 89,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 107 | 30 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 36 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|--------------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | В т.ч. в форме практической подготовки |
| 1 | Актуальные проблемы современных исторических исследований. Основные концепции российского исторического процесса | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 2 | Проблемы образования и становления Российского государства в исторической | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | науке | | | | | | | |
| 3 | Современная историческая наука об эволюции российской государственности в XVII веке: основные направления научных дискуссий. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 4 | Российская империя XVIII века в освещении современных историков. | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 5 | Модернизация пореформенной России: теория и историография. | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 6 | Россия на рубеже XIX-XX веков: проблемы эволюции, революции и модернизации | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 7 | Дискуссионные проблемы изучения истории русской Великой российской революции 1917-1922 гг. | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 8 | Советское общество 1920-х-1930-х годов в становление сталинской общественно-политической системы в современных научных | 15 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|---|-----|---|
| | дискуссиях. | | | | | | | |
| 9 | Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны. | 13 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| 10 | Дискуссии о сущности и причинах деструкции «советской империи» (1945- 1991 гг.) в современной исторической науке. | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, Доклады-презентации |
| Всего | | 135 | 14 | 0 | 10 | 0 | 111 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Любичанковский, С. В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI - начала XIX вв. / Любичанковский С. В. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9765-2877-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528772.html>

Дискуссионные вопросы современной исторической науки: памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина (1929–2019) / отв. ред. Л.С. Белоусов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 632 с. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 171. Сер. II: Исторические исследования, 108). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597139>

Тимофеева, А.А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А.А. ;Тимофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Трудные вопросы истории России: революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. : [16+] / А.Б. Ананченко, Г.А. Артамонов, Н.Н. Глухарев и др. ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – Выпуск 3. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598886>

Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. – Москва : Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

6.2.Дополнительная литература

Вдовин, А. И. СССР. История великой державы (1922-1991 гг.) / Вдовин А. И. - Москва : РГ-Пресс, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9988-0612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html>

Васецкий, Н. А. Социология истории России. Т I. Базовые смыслы и ценности (Записки социолога) / Васецкий Н. А. - Москва : Академический Проект, 2019. - 579 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2441-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124410.html>

Абрамова, И. Л. Российская империя XVIII - начала XX века : формирование полиэтнического пространства : учебное пособие / И. Л. Абрамова, А. С. Божич и др. ; под ред. Б. Н. Земцова. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 89 с. - ISBN 978-5-7038-3944-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839447.html>

Вдовин, А. И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России) : монография / Вдовин А. И. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 712 с. - ISBN 978-5-9988-0738-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807381.html>

Кимерлинг, А. С. Выполнять и лукавить : политические кампании поздней сталинской эпохи / А. С. Кимерлинг. - 2-е изд. - Москва : Высшая школа экономики, 2018. - 218 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1651-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816515.html>

Великая российская революция 1917 года: проблемы истории и проблемы преподавания: сборник статей по итогам Международной научной конференции (24–25 апреля 2017 г., г. Москва) : сборник научных трудов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598863>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и
образовании**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и образовании" состоит в рассмотрении основных направлений информационного обеспечения персональной образовательной исторической базы данных, определение целей и задач, а также способов, методов и средств реализации цифровых данных

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоить знания о важнейших направлениях развития компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании;

- овладеть методами сравнительного познания, навыками работы в различных типах автоматизированных рабочих мест;

- сформировать представление о целостном характере информационного процесса;

- получить навыки работы с историческими базами данных по предмету и информационными системами;

- получить навыки практического использования знаний по предмету в преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Информатика и математика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Компьютер на уроках истории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы научной работы", а также курсы, связанные с организацией учебной и образовательной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения | сущность понятия «информация», назначение и основные функции текстовых процессоров, структуру | измерять и кодировать информацию, выполнять операции с файлами и папками, выполнять основные операции по | Владеть навыками практического использования современных программных средств для |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 80 | 0 | 0 | 28 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 36 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Понятие информационных технологий. Структура управления информационными технологиями | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | доклады |
| 2 | Информационное обеспечение процесса управления | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | доклады |
| 3 | Автоматизированные системы управления | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | null |
| 4 | Понятие процесса моделирования. Классификация моделей | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | создание моделей |
| 5 | Модель организации как объекта управления | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | создание моделей |
| 6 | Модель внешней среды учебной и научной дея- | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | доклады |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|----|---------|
| | тельности | | | | | | | |
| 7 | Методы сбора и анализа информации | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | доклады |
| 8 | Автоматизированное рабочее место: определение, основные принципы построения | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | null |
| 9 | Прикладное программное обеспечение решения управленческих задач | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | доклады |
| 10 | Определение состава ПО АРМ конкретного специалиста | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | null |
| Всего | | 104 | 0 | 0 | 20 | 0 | 84 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кравченко, Ю. А. Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии : учебное пособие / Кравченко Ю. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-2495-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927524952.html>

Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения / Бедердинова О. И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 84 с. - ISBN 978-5-261-01077-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785261010777.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историография и методология исторической урбанистики

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Историография и методология исторической урбанистики» состоит в формировании представлений об исторической урбанистике как особом направлении исторической науки, обладающем особенностями методологического поиска и концептуального объяснения. В дисциплине рассматриваются: теоретические и методологические основы возникновения городов; дается представление о теориях процесса урбанизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основными направлениями в развитии теории города и урбанистических исследований;
- характеристика основных междисциплинарных методологических подходов к изучению истории города и процессов урбанизации;
- выявление основного терминологического содержания исторической урбанистики;
- определение основных этапов и их контекстного содержания историографии исторической урбанистики как науки;
- выявление общего и особенного в развитии зарубежного и российского направлений в историографии исторической урбанистики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ»; «Экология города: история и современность»; «История Российского города в IX-XIX вв.»

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Методологические подходы в исторической урбанистике | 48 | 2 | 0 | 6 | 0 | 40 | |
| 2 | Историография городских исследований. | 87 | 6 | 0 | 8 | 0 | 73 | |
| Всего | | 135 | 8 | 0 | 14 | 0 | 113 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479>

Глазычев, В. Л. Политическая экономия города : учеб. пособие. / Глазычев В. Л. - Москва : Дело, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-0529-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905294.html>

Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен / Мухамеджанова Н. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7410-1705-0. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

Дробышева, Т. В. Социально-психологические исследования города / Отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9270-0319-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003198.html>

Трофимов А.В. Историография и методология исторической урбанистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Трофимов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 121 с. URL:[http://e-](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/734/Трофимов_2020_Историография....pdf)

[library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/734/Трофимов_2020_Историография....pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/734/Трофимов_2020_Историография....pdf)

6.2.Дополнительная литература

Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda-454698>

Канигел, Р. Глаза, устремленные на улицу. Жизнь Джейн Джекобс / Роберт Канигел; пер. с англ. А. Васильевой; под науч. ред. В. Данилова. - Москва : Дело, 2019. - 496 с. (Интеллектуальная биография) - ISBN 978-5-7749-1409-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914098.html>

et=

Ланж, А. Города-доткомы. Урбанизм Кремниевой долины / А. Ланж - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 49 с. - ISBN 978-5-9903364-9-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990336490.html>

Белянин, А. Стимулы, парадоксы, провалы. Город глазами экономистов / Белянин А. , Бобылев С. , ВеберШ. - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-906264-50-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264503.html>

Ледяев, В. Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В. Г. Ледяев - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 472 с. (Политическая теория) - ISBN 978-5-7598-0909-8. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru

www.biblioclub.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История делового мира российского города

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История делового мира российского города» состоит в

состоит в чтобы рассмотреть пути становления и развития отечественной деловой элиты в дореволюционной России. Изучается целый ряд вопросов, связанных с историей делового мира России: становление торговли и ремесла в Древней и средневековой Руси, активизация деловых отношений после реформ 1860-70-х годов, процесс создания структур, необходимых для капиталистической экономики (банковской системы, бирж, акционерных компаний), предпринимательство в тяжелой и легкой промышленности, на транспорте, роль иностранных капиталов в экономическом развитии империи, меценатство и благотворительность русских промышленников. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики экономической истории России;
- осмысление специфики развития и становления делового мира российского города;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской экономики на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской бизнес-элиты;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы экономической и исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков.
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

задачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История». Основывается на изучении таких ранее пройденных дисциплин, как "История", "Экономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе усвоения следующих дисциплин "История российского города", "государство, власть и общество в России", "Актуальные проблемы исторических исследований", преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования | Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях; | Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач | Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. |
| ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования | Знание: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; -основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; -программ и учебников по преподаваемому предмету; - методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их дидактических возможностей; | Умение - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. | Владение - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,2 | 0 | 0 | 0 | 20,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 87,8 | 0 | 0 | 0 | 87,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 84 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Деловой мир Древней и средневековой Руси (IX – конец | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | подготовка презентаций |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|---|---|----|------------------------|
| | XVII вв.) | | | | | | | |
| 2 | Петровские реформы и становление деловой элиты империи (XVIII – середина XIX вв.) | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | подготовка презентаций |
| 3 | Реформы Александра II и развитие буржуазного класса в России | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 4 | Банковское дело в Российской империи. Биржи и акционерные общества в России. Становление финансовой элиты | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 5 | Деловая элита в легкой и пищевой промышленности | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 6 | Деловая элита в тяжелой промышленности и на транспорте | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 7 | Иностранный капитал и развитие предпринимательства в России | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 8 | Общество и буржуазия. | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 9 | Деловой мир Коми края. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | подготовка презентаций |
| Всего | | 104 | 12 | 0 | 8 | 0 | 84 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кашникова, Т.В. Экономическая история : учебник / Т.В. ;Кашникова, Е.П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А.Ю. Экономическая история России: краткий курс / А.Ю. ;Быков ; под ред. С.Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. ;Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История и методология науки" состоит в формировании целостного научного мировоззрения, а также выработке навыков философской рефлексии в сфере профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере
- раскрыть сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии
- рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типы рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «История и методология науки» входит в базовую (обязательную) часть; логически связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана, т.к. позволяет осмыслить бытие науки и социокультурные функции науки в условиях научно-технической революции. Для изучения дисциплины необходим ряд базовых (бакалаврских) дисциплин: логика, философия, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История и методология науки» является основанием для изучения дисциплин "Историография и методология исторической урбанистики", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ". А также на данной дисциплине основана производственная (научно-исследовательская) практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | | кой подготовк и | лаборатор ные занятия | кой подготовк и | | |
|-------|---|-----|---|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|--------------------------|
| 1 | История науки как самостоятельная дисциплина. Методологические проблемы изучения истории науки. | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | доклады, анализ текстов |
| 2 | Некоторые актуальные подходы в изучении истории науки. | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | доклады, анализ текстов |
| 3 | Понятие научной рациональности | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | доклады, анализ текстов, |
| 4 | Понятие картины мира и ее эволюция. История развития науки | 31 | 0 | 0 | 2 | 0 | 29 | доклады, анализ текстов |
| 5 | Структура науки. | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | доклады, анализ текстов |
| 6 | Понятие научного метода | 23 | 1 | 0 | 2 | 0 | 20 | доклады, анализ текстов |
| Всего | | 135 | 2 | 0 | 8 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469049>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469009>

6.2.Дополнительная литература

Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426169>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История постсоветской России

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История постсоветской России» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами становления и развития политической и экономической современной России значительное внимание уделено освещению экономических и политических реформ 1990-х годов и их месту в процессе исторического развития России. Много места отведено анализу деятельности известных политических деятелей данного периода: М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, Е.Т. Гайдара и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- осмысление специфики постсоветской истории России;
- раскрыть взаимоотношения российского коммунизма с западным марксизмом;
- познакомить студентов с главными идеями, достижениями и проблемами либерализма на всем протяжении его развития;
- дать характеристику основных закономерностей, этапов и особенностей постсоветского периода России;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История постсоветской России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплины (модули) направления подготовки 46.04.01 «История». основана на изучении дисциплины "Государство, власть и общество".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работы | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 103 | 0 | 0 | 56 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Россия в конце XX в | 30 | 2 | 0 | 4 | 0 | 24 | подготовка презентаций |
| 2 | Экономические реформы 1990-х годов. Их итоги. | 30 | 2 | 0 | 4 | 0 | 24 | подготовка презентаций |
| 3 | Политические преобразования 1990-х годов | 30 | 2 | 0 | 4 | 0 | 24 | подготовка презентаций |
| 4 | Россия в президентство В.В.Путина. | 23 | 2 | 0 | 4 | 0 | 17 | подготовка презентаций |
| 5 | Россия в 2009-2021 гг. | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 18 | подготовка презентаций |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 18 | 0 | 107 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. ;Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура / О.Д. ;Абрамова, Г.И. ;Авцинова, О.Н. ;Астафьева и др. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С.М. Смагина, М.А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Самыгин, П. С. История для бакалавров : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История Российского города в IX-XIX веках

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Российского города в IX-XIX вв." состоит в формировании у студентов целостного представления о развитии городских поселений в России.

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Российского города в IX-XIX вв." состоит в формировании у студентов целостного представления о развитии городских поселений в России.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего в рамках изучаемой дисциплины, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе исторической информации делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ"; "История делового мира российского города".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими | различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь | определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач | исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 34 | 0 | 0 | 18 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Историография изучения русского города | 12 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 2 | Древнерусские города | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | |
| 3 | Русский город периода XIV-XVIII вв. | 18 | 4 | 0 | 4 | 0 | 10 | |
| 4 | Города в России в XIX – начале XX вв. | 20 | 4 | 0 | 6 | 0 | 10 | |
| Всего | | 68 | 14 | 0 | 16 | 0 | 38 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. ;Ю. ;Дворниченко. – Москва : Весь Мир, 2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>

6.2.Дополнительная литература

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Никитин, П. История города Смоленска. 1847 / П. ;Никитин. – Москва : Типография С. Селивановского, 1848. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72572>

Трейвиш, А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. ;И. ;Трейвиш. – Москва : Новый хронограф, 2009. – 376 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.rsl.ru

www.elibrary.ru

www.biblioclub.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История российского предпринимательства

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» состоит в

состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами формирования предпринимательства в России на протяжении IX- начала XX веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в экономическом развитии России. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики развития предпринимательских отношений в различные исторические периоды;
- понимание роли отечественного предпринимательства в экономическом развитии страны;
- выявление роли иностранного предпринимательства в промышленной модернизации страны;
- понимание роли отечественного меценатства и благотворительности в культурных и социальных процессах в дореволюционной России;
- представление динамики во взаимоотношениях общества и предпринимательского слоя.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История". Основана на изученных ранее дисциплинах: "История "Государство, власть и общество в России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "История постсоветской России", преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Владение | Знание различных | Умение определять круг | Владение |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 87,8 | 0 | 0 | 0 | 87,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 84 | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – конец XVII вв.) | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | подготовка презентаций |
| 2 | ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (XVIII – середина XIX вв.) | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 3 | РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 4 | БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. БИРЖИ И | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|---|---|----|------------------------|
| | АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА. | | | | | | | ий |
| 5 | ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 6 | ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 7 | ИНОСТРАННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РУССКОЙ ЭКОНОМИКЕ | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 8 | ОБЩЕСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ. | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 10 | подготовка презентаций |
| 9 | ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В КОМИ КРАЕ | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | подготовка презентаций |
| Всего | | 104 | 12 | 0 | 8 | 0 | 84 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник : [16+] / К. ;И. ;Вахитов. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016>

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России: краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Трансформационная экономика России : учебное пособие / А.В. ;Бузгалин, В.В. ;Герасименко, З.А. ;Грандберг и др. ; ред. А.В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра политической экономии. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 616 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215826>

Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А.Н. ;Маркова, А.В. ;Сметанин, Ю.К. ;Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>

Александров, Ю.Л. Коммерческое (торговое) образование в России (XVIII – начало XX в.): текст лекции / Ю.Л. ;Александров ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496955>

Русева, Л. Во славу и благо Отечества / Л. ;Русева. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – 601 с. : ил. – (История в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667>

Надеева, М.И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М.И. ;Надеева, Д.Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История советской повседневности

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской повседневности» состоит в

Целью учебного курса является формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях истории повседневной жизни, их обусловленности социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем истории повседневности;
- выявление основных тенденций и этапов эволюции российской повседневности в рассматриваемых хронологических рамках;
- знакомство с основными интерпретациями рассматриваемых процессов в отечественной исторической науке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История постсоветской России"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций | представлять результаты своих исследований в соответствие с предлагаемыми правилами и академической традицией | навыками организационной и редакторской деятельности |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 24,4 | 0 | 0 | 12 | 12,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 119,6 | 0 | 0 | 60 | 59,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 107 | 0 | 0 | 60 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Историческое исследование повседневности: методология, источники, историография | 26 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|----|---|-----|--------------|
| 2 | Тема 2. Повседневная жизнь в России в годы революции и гражданской войны | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | устный опрос |
| 3 | Тема 3. Особенности повседневной жизни российского социума в период НЭПа | 26 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | устный опрос |
| 4 | Тема 4. Формирование цивилизационных параметров советской повседневности и в период сталинской модернизации, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 20 | устный опрос |
| 5 | Тема 5. Повседневность в годы «оттепели» и «застоя». Перемены в повседневности и периода "перестройки" | 35 | 2 | 0 | 2 | 0 | 31 | устный опрос |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 14 | 0 | 111 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гайлит, О. А. История российской повседневности : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Гайлит, М. ;А. ;Мамонтова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575784

6.2.Дополнительная литература

Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т. ;Ю. ;Скопинцева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270297

Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-povsednevnosti-453760>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Усть-Сысольска - Сыктывкара

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Усть-Сысольска - Сыктывкара" состоит в формировании у студентов целостного представления о связи истории России и Республики Коми с развитием столицы республики Усть-Сысольска – Сыктывкара в рамках теории модернизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.1.2 – дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История», профиль «Отечественная история», квалификация – магистр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций, позволяющих успешно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность:

- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-2 Способен к | правил проведения | представлять результаты | навыками |

| | | | |
|--|---|---|---|
| подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций | научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций | своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией | организационной и редакторской деятельности |
|--|---|---|---|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 24,4 | 0 | 0 | 12 | 12,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 10 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 14 | 0 | 0 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 119,6 | 0 | 0 | 60 | 59,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 107 | 0 | 0 | 60 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/ | Наименование раздела | Количество часов по учебному плану | | | Формы текущего |
|------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------|
| | | Всег | Контактная (аудиторная) работа | Самостоятельн | |
| | | | | | |

| п | (темы) | о | Лекци и | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | Практическ ие и (или) лабораторн ые занятия | В т.ч. в форме практическ ой подготовки | ая работа | контроля успеваемос ти |
|-------|--|-----|------------|---|--|---|-----------|---|
| 1 | Историограф ия Усть- Сыольска- Сыктывкара | 23 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | Тестовые вопросы |
| 2 | Источники по изучению города | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 | Тестовые вопросы |
| 3 | Управление городом | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Письменны й опрос |
| 4 | Экономика города | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Анализ табличного материала |
| 5 | Образование в Усть- Сыольске- Сыктывкаре | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | Письменны й опрос |
| 6 | Усть- Сыольский приход | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Составлени е конспекта |
| 7 | Улицы и инфраструкту ра города | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Обобщение и анализ историческ их источников |
| 8 | Быт жителей города | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Тестовые вопросы |
| 9 | Культура Усть- Сыольска- Сыктывкара | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Составлени е структурно й схемы |
| Всего | | 135 | 10 | 0 | 14 | 0 | 111 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2.Дополнительная литература

Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокulturоведение России : учебное пособие / С. ;А. ;Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" состоит в синтезе предшествующего исторического знания и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле. В конечном итоге - формирование методологической культуры магистра, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих представлений о специфике профессиональной научно-исследовательской деятельности и ее дисциплинарной организации;
- Формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- Формирование понимания причин взаимодействия наук;
- Формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- закрепление принятых в академическом сообществе практик письменного и устного общения;
- выработка у студентов умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования,
- помощь студентам в организации своей исследовательской деятельности,
- закрепление навыков конспектирования, аннотирования, рецензирования, реферирования научной литературы;
- закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами;
- закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;
- закрепление навыков технологии работы с научной литературой;
- закрепление навыков оформления научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

знание содержания базовых профессиональных курсов бакалавриата «Методы исторического исследования», «Математические методы в исторических исследованиях,

«Теория и методология истории», «История исторической науки», а также курса «Философия и методология науки» программы магистратуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» в вариативной части , а также научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | Место междисциплинарной методологии в структуре исторического исследования; • Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания, | Распознавать междисциплинарные проблемы исторического познания, • Обосновывать содержание междисциплинарных проблем исторического знания; • Анализировать содержание междисциплинарных проблем истории; • Уметь отличать проблемы исторического познания от проблем, относящихся к иным областям знания • Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе в формате междисциплинарных подходов | методологией исторического исследования; • навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; • навыками реферирования, аннотирования научной литературы; • навыками конспектирования научной литературы; • владеть навыками составления презентаций |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | . Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия. | Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Контрольная работа (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 22,4 | 4 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 14 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 121,6 | 68 | 53,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 109 | 68 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|--------------------------------------|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | |
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| 1 | Методологически е основания | 34 | 4 | 0 | 2 | 0 | 28 | конспект, работа на |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|---|---|---|-----|---|
| | междисциплинарности в исторической науке | | | | | | | семинаре, презентация |
| 2 | Естественные науки и историческое познание | 34 | 4 | 0 | 2 | 0 | 28 | конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список |
| 3 | Историк и математика | 32 | 2 | 0 | 2 | 0 | 28 | конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список |
| 4 | История и социально-гуманитарные науки | 35 | 4 | 0 | 2 | 0 | 29 | конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список |
| Всего | | 135 | 14 | 0 | 8 | 0 | 113 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

6.2.Дополнительная литература

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

Мионов, Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Мионов. — 2-е изд, испр., доп. — Москва : Весь Мир, 2012. — 848 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3623>

Святой и общество: конструирование святости в агиографии и культурной памяти : сборник научных трудов / гл. ред. А. О. Чубарьян ; отв. ред. Ю. Е. Арнаутова ; Институт всеобщей истории РАН. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 634 с. — (Одиссей: человек в истории). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598510>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия | выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного | осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | контекста | |
|--|--|-----------|--|

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 12,2 | 12,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 59,8 | 59,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел I. Теоретико-категориальный | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Теоретические и методологически основы межкультурного взаимодействия | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса |
| 3 | Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологичес кий контекст межкультурного взаимодействия | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 4 | Тема 2. Социально- психологический контекст межкультурного взаимодействия | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 5 | Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми |
| 6 | Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативны х стилей Тема 1. Русский | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|----|---|
| | национальный характер | | | | | | | сообщения ми |
| 7 | Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| 8 | Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика преподавания истории в высшей школе

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания истории в высшей школе» состоит в

состоит в том, чтобы подготовить студентов к профессиональной работе преподавателя истории в вузе, для чего студентам необходимо освоить теорию и практику вузовского преподавания истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание теории преподавания истории в высшей школе и передовой опыт, освещенный в методических пособиях для начинающих преподавателей, учебниках и статьях в периодической печати.

- дать умение анализировать и оценивать разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей преподавательской деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работу студентов по освоению содержания курсов истории; уметь использовать громадный воспитательный потенциал истории для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации.

- помочь овладеть основами исторической науки, изучаемых в современном высшем учебном заведении; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; современными технологиями (в особенности компьютерными) обучения студентов истории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел » - базовая дисциплина блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История" (магистерская программа). Освоение дисциплины основывается на ранее изученных предметах: История, Методика преподавания истории, Педагогика, История образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе освоения таких дисциплин как: Философия и методология науки, Педагогическая практика. Учебная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Практические (семинарские) занятия | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в форме практической подготовки | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,35 | 0 | 0 | 0,35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 77,65 | 0 | 28 | 49,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 70 | 0 | 28 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 112 | 0 | 36 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Методика преподавания истории в высшей школе как научная дисциплина | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 8 | презентации. |
| 2 | Основные этапы развития вузовского исторического образования в | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | презентации. |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|------------------|
| | России (СССР) Российской Федерации (1687-2018) | | | | | | | |
| 3 | Основные методы преподавания истории в высшей школе | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | презентаци и. |
| 4 | Главные формы организации преподавания истории в современной высшей школе Российской Федерации. Методика их подготовки и проведения | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | презентаци и. |
| 5 | Работа преподавателя высшей школы над содержанием и методикой преподавания истории в высшей школе. | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | презентаци и. |
| 6 | Проведение преподавателем опытной и эксперименталь ной работы с целью определения оптимального содержания курсов истории в высшей школе в соответствии с образовательно м стандартом и уровнем подготовленнос ти студентов (и другими факторами) | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | презентаци и. |
| 7 | Освоение преподавателем | 18 | 4 | 0 | 2 | 2 | 12 | презентаци и. |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|---|----|---|----|--|
| новейших инновационных технологий процесса преподавания истории в высшей школе | | | | | | | |
| Всего | 100 | 16 | 0 | 10 | 4 | 74 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М. ;Т. ;Студеникин. – Москва : Прометей, 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

6.2. Дополнительная литература

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З. ;У. ;Колокольникова, А. ;К. ;Лукина, О. ;Б. ;Лобанова [и др.] ; Сибирский федеральный

университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил.
– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И. ;Ф. ;Водяникова, Т. ;Б. ;Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью курса "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" : повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую

образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Дисциплина "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" основана на курсах "Культура речи" ("Риторика", "Педагогическая риторика" или подобных), освоенных в процессе обучения на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения востребованы далее для изучения любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | основные правила грамматики, лексику изучаемого языка и коммуникативные модели поведения необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах | использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального и академического общения | навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;; | анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | навыками выстраивания социально- профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,45 | 20,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 159,55 | 159,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Академические и профессиональные коммуникативные технологии | | | | | | | | |
| 1 | Основные положения курса. Общее понятие коммуникации | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| 2 | Речевая коммуникация и профессиональная риторика | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | практических заданий |
| 3 | Профессиональная коммуникация и деловое общение | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| 4 | Академическая коммуникация | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение практических заданий |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский) | | | | | | | | |
| 5 | Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 6 | Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a material transfer agreement | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 7 | Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 8 | Describing approaches to data collection. Designing an experimental set up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 9 | Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | ких заданий |
| 10 | Describing states and processes. Describing data. Writing up from lab notes. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 11 | Analysing data. Summarising data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 12 | Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| 13 | Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Выполнение практических заданий |
| 14 | Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий) | | | | | | | | |
| 15 | Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста. |
| 16 | Professionelle Entwicklung.Kompetenzen.. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
| | | | | | | | | заданий. Перевод текста. |
| 17 | Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung.. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Выполнен ие практичес ких заданий. Анкета |
| 18 | Computer- Technologien. Hardware. Software. Das Internet. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. |
| 19 | Akademisches Schreiben auf Deutsch. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Устный опрос. Беседа. Выполнен ие практичес ких заданий. |
| 20 | Zusammenfassung. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Написание аннотаций на немецком языке |
| 21 | Vortrag. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Выполнен ие практичес ких заданий |
| 22 | Wissenschaftlicher Artikel. | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | Тест по грамматик е |
| 23 | Öffentliche Rede- Präsentation | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | Выполнен ие практичес ких заданий. Перевод текста Презентац ия |
| 24 | Wissenschaftliche Konferenz | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | Деловая игра |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский) | | | | | | | | |
| 25 | Production orale. | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | null |
| 26 | Production écrite | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | null |
| 27 | La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire. | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | null |
| 28 | Grammaire. | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | null |
| 29 | Traduction des documents sur la problématique étudiée. | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | null |
| 30 | Compréhension de l'oral. | 17 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | null |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Всего по модулю | | 365 | 4 | 0 | 32 | 0 | 329 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423752>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/437603>

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456951>

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455784>

Буренко, Л. В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие / Л. ;В. ;Буренко, В. ;П. ;Овчаренко, Л. ;К. ;Сальная ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А. ;П. ;Миньяр-Белоручева. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097>

6.2.Дополнительная литература

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434606>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1 —C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451581>

Никкульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. ;Л. ;Никкульшина, О. ;А. ;Гливенкова, Т. ;В. ;Мордовина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

«Организационное поведение и управление человеческими ресурсами»

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины "Управление проектами":

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования (знание дисциплин бакалавриата "Организация мероприятий", " Психология")

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде | Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды. |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды. | Умеет организовывать и корректировать работу команды, выявлять факторы, определяющие поведение команд, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия. | Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность. |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой. | Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.) | Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, навыками совершенствования собственной деятельности и личного развития на основе самооценки |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 24,4 | 24,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 119,6 | 119,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 112 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|------------------------------------|---|--|---|------------------------|----|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | Самостоятельная работа | | |
| Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | | | |
| Управление проектами | | | | | | | | |
| 1 | Управление проектами | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | | | | | | | | |
| 2 | Организационное поведение и управление | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---|---|----|---|-----|--|--|
| | человеческими ресурсами | | | | | | | |
| Всего | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | | |
| Всего по модулю | 136 | 8 | 0 | 16 | 0 | 112 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173

с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Ивасенко, А. Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. ;Г. ;Ивасенко, Я. ;И. ;Никонова, В. ;В. ;Цевелев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524>

Организационное поведение : учебное пособие / А. ;В. ;Назаренко, Д. ;В. ;Запорожец, Д. ;С. ;Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

Басенко, В. П. Организационное поведение : учебное пособие / В. ;П. ;Басенко, Б. ;М. ;Жуков, А. ;А. ;Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

Джордж, Д. М. Организационное поведение: Основы управления : учебное пособие / Д. ;М. ;Джордж, Г. ;Р. ;Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е. А. Климова ; пер. с англ. В. Н. Егорова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» состоит в формировании компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, включающей в себя работу с источниками базами, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации в виде научного отчета, статьи или доклада.
- овладение профессионально-практическими умениями;
- применения научных методов исследования при обработке информации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- получение практического опыта оформления результатов исследования.
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных при изучении курса "Теория и методология науки",
"Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| числе (при наличии): | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0 | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Защита курсовой работы (проекта) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 72,45 | 14 | 6,8 | 30 | 21,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 0 | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 28 | 14 | -30 | 30 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 18 | 18 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|-------------------------|---|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятел ьная работа | |
| | | | Лекц ии | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия | В т.ч. в форме практичес кой подготовк и | | |
| 1 | ВВЕДЕНИЕ: требования к квалификационной работе (курсовой работе и магистерской диссертации), структура квалификационной работы, требования к составлению библиографическог о списка, правила цитирования и | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Презентации докладов о правилах представления научной работы: статьи, аннотации, научного обзора, курсовой работы, магистерской диссертации |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | оформления ссылок на литературу и источники, цифровая и словесно-цифровая формы записей информации. | | | | | | | |
| 2 | ЛОГИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: виды научных исследований, этапы научного исследования и работы над квалификационной работой. | 16 | 0 | 0 | 6 | 0 | 10 | Разработка плана ВКР, определение цели и задач научного исследования. Определение терминологической сетки исследования. |
| 3 | «ДИАГНОСТИКА НАУЧНОГО СОСТОЯНИЯ ТЕМЫ»: составление библиографии исследовательской темы, методика работы в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога, составление библиографического списка; тематическое поле исследования; проблемы задачи и требования к историографическому анализу, историографические этапы: критерии периодизации, | 16 | 0 | 0 | 6 | 0 | 10 | Составление библиографического списка. Представление историографического обзора по теме ВКР |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|---|----|---|
| | <p>понятийно-терминологический аппарат исследования; постановка научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, проект структуры исследования, хронотроп исследования, определение актуальности и научной новизны темы исследования.</p> | | | | | | | |
| 4 | <p>«ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ» : понятие исторического источника и их классификация, систематизация эмпирических данных об изучаемом объекте, выявление их информационных возможностей.</p> | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 8 | Представление научного обзора источниковой базы ВКР |
| 5 | <p>«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ К ТЕМЕ»: основные концепции, теории социальных и гуманитарных наук, их применение в историческом исследовании; анализ дискурсов; принципы и методы исследования.</p> | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Разработка методологической базы исследования |
| 6 | <p>«НАУЧНЫЙ ДОКЛАД И НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ»:</p> | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Представление научного доклада по теме |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|----|---|----|--------------------------------------|
| | правила подготовки научного доклада, требования к написанию научной статьи, аннотация и ключевые слова, структура статьи. | | | | | | | ВКР |
| 7 | «ПРАВИЛА И РЕПЕТИЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ»: вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты. | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | Подготовка презентации к защите ВКР. |
| Всего | | 100 | 0 | 0 | 32 | 0 | 68 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. ;Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М.Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М.Ф. ;Румянцева, Л.Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. ;Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

Павлов, Е.П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / Е.П. ;Павлов, В.И. ;Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,

URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Георгиева, Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : [16+] / Н.Г. ;Георгиева ; Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л.П. Репина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке.

– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. ;Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ» состоит в

- ознакомление магистрантов с основными направлениями, подходами и результатами научного осмысления проблем, связанных с функционированием и развитием городской среды как сложного и многомерного феномена, имеющего пространственно-географическое, экономическое, политическое, социальное, культурное, антропологическое измерения.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;

- познакомить с классическими образцами эмпирических городских исследований;

- сформировать представление о городе как сложном и многомерном образовании в контексте стадий урбанизации;

- познакомить с основными тенденциями социокультурного и технологического направлений урбанистики;

- рассмотреть основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – мегалополис);

- выявить тенденции историко-культурной динамики городского ландшафта в разные эпохи развития города и городской культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Историография и методология исторической урбанистики»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «История Российского города в IX-XIX вв.», «Градообразование в Коми в XX веке»; «Антропология средневекового города»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------|------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Владение | - направления | - обобщать и | - навыками |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 86 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Историческая ретроспектива городов | 46 | 4 | 0 | 2 | 0 | 40 | |
| 2 | Основные исторические тенденции развития российских городов | 58 | 6 | 0 | 6 | 0 | 46 | |
| Всего | | 104 | 10 | 0 | 8 | 0 | 86 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен / Мухамеджанова Н. М. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-7410-1705-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

Армстронг, К. Иерусалим : Один город, три религии / Армстронг К. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2013, 2017. - 566 с. - ISBN 978-5-91671-671-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716719.html>

Белянин, А. Стимулы, парадоксы, провалы. Город глазами экономистов / Белянин А. , Бобылев С. , ВеберШ. - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-906264-50-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264503.html>

6.2.Дополнительная литература

Москвин, А. Г. Рим. Город, открытый для всех / Москвин А. Г. - Москва : Вече, 2012. - 368 с. (Исторический путеводитель) - ISBN 978-5-9533-6306-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953363068.html>

Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова - Минск : Выш. шк. , 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622846.html>

МакГирк, Д. Город на грани. Поездка по окраинам Сан-Паулу / Д. МакГирк - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 62 с. - ISBN 978-5-9903723-5-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990372351.html>

Рыбчинский, В. Городской конструктор. Идеи и города / В. Рыбчинский - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-906264-23-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264237.html>

Райт, Ф. Л. Исчезающий город / Ф. Л. Райт - Москва : "Стрелка Пресс", 2017. - 181 с. - ISBN 978-5-906264-63-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264633.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru

www.biblioclub.ru

www.ebiblioteka.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.